

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»

На педагогическом совете, протокол № 1

Старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35»

Е. Н. Макарова

«25» август 2025 г.

«Утверждено»

Заведующий автономного бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 35»

Л. Л. Вохмянина

Приказ № 104 от

«29» август 2025 г.

Учебный план
по реализации Образовательной программы
дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
на 2025-2026 учебный год

Республика Татарстан

г. Нижнекамск

2025 год

Пояснительная записка к учебному плану по образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 35» в соответствии с возрастными периодами:

Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет;

Первая младшая группа с 2 до 3 лет;

Вторая младшая группа с 3 до 4 лет;

Средняя группа с 4 до 5 лет;

Старшая группа с 5 до 6 лет;

Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Конвенцией о правах ребенка.
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
- Законом РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2.

В ОД выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и самостоятельную деятельность детей.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655.

– вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ОД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

– объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Образовательная деятельность осуществляется по комплексным и парциальным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе ДОО, за основу которой взята Федеральная образовательная программа ДО.

В качестве парциальных программ ДОО использует:

- Региональную образовательную программу дошкольного образования «Солнечная Радость познания», К.Р. Шаехова, 2016г. – 210с., (2-7 лет);
- Программу «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду/Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика», З.М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева – Казань: Беренче полиграфия компаниясе, 2013г. – 112 с., (4-7 лет).

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

В структуре плана выделяются обязательная и вариативная (модульная) часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- **обязательная часть – не менее 60%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- **часть, формируемая участниками образовательных отношений** – не более **40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

С 1 сентября по 31 мая образовательная деятельность ведется по следующим образовательным областям:

Образовательная область	Направление развития	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).	Формирование первичных ценностных представлений	Образ Я.
	Развитие коммуникативных способностей	Нравственное воспитание.
		Патриотическое воспитание.
		Развитие общения, готовности к сотрудничеству.
	Развитие регуляторных способностей	Формирование детско-взрослого сообщества.
		Освоение общепринятых правил и норм.
		Развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности.

	Формирование социальных представлений, умений, навыков	Развитие игровой деятельности.
		Развитие навыков самообслуживания.
		Приобщение к труду.
		Формирование основ безопасности.
Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.	Развитие когнитивных способностей	Сенсорное развитие.
		Развитие познавательных действий.
		Дидактические игры.
	Формирование элементарных математических представлений	Количество, счет.
		Величина.
		Форма.
		Ориентировка в пространстве.
		Ориентировка во времени.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметное окружение.
		Природное окружение, экологическое воспитание.
		Социальное окружение.
Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.	Развитие речи.	Развивающая речевая среда.
		Формирование словаря.
		Звуковая культура речи.
		Грамматический строй речи.
		Связная речь.
	Приобщение к художественной литературе	
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса	Приобщение к искусству	
	Изобразительная деятельность	Рисование.
		Лепка
		Аппликация.
		Прикладное творчество.
		Народное декоративно-прикладное искусство.
	Конструктивно-модельная деятельность.	
	Музыкальная деятельность	Слушание.

		Пение.
		Песенное творчество.
		Музыкально-ритмические движения.
		Развитие танцевально-игрового творчества.
		Игра на детских музыкальных инструментах.
Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек	Театрализованные игры	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Становление ценностей здорового образа жизни.
		Воспитание культурно-гигиенических навыков.
	Физическая культура	Физкультурные занятия и упражнения. Спортивные и подвижные игры.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

«Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут»

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе 90 минут».

Согласно письму Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»:

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической. При этом среди общего времени занятий следует отводить 50% занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Занятия по наиболее трудным предметам, требующим познавательной активности и умственного напряжения (ФЭМП, развитие речи, иностранный язык и пр.) целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДООУ.

Учебный базисный план образовательной деятельности На 2025-2026 учебный год

Образовательная область	I. Обязательная часть						
	Совместная образовательная деятельность в организованных видах						
	Вид деятельности	Периодичность (в неделю)					Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Группа раннего возраста (1-2 года)	1 младшая Группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физкультура на улице	1	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	ФЦКМ	1	1	1	1	1	1
	ФЭМП/сенсорное развитие	1	1	1	1	1	2
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Речевое развитие	1	1	1	1	2	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед
	Аппликация	-	-	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед
	Музыка	2	2	2	2	2	2

Итого в обязательной части программы		11	11	11	11	13	14
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская, проектная деятельность	ежедневно					
Речевое развитие	Чтение художественной литературы	ежедневно					
	Развивающее общение на прогулке	ежедневно					
	Развивающее общение в режимных моментах	ежедневно					
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание, трудовое воспитание, нравственно-патриотическое воспитание	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей							
Игра в группе		ежедневно					
Игра на участках		ежедневно					
Деятельность детей в центрах, уголках и зонах		ежедневно					
Оздоровительная работа							
Утренняя гимнастика		ежедневно					
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно					
Гигиенические процедуры		ежедневно					
Физкультурный досуг		ежемесячно					
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Совместная образовательная деятельность в организованных видах							
Речевое развитие	Обучение татарскому языку	-	-	-	-	1	2
Итого		-	-	-	-	1	2
Общее количество		11	11	11	11	14	16
Длительность образовательной деятельности в неделю		1 час 50 мин	1 час 50 мин	2 часа 45 мин	3 часа 50 мин	5 ч. 50 мин	8 ч.
Совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Речевое развитие	Ознакомление с татарским языком	-	-	-	2	1	1
Итого		-	-	-	2	1	1

